



Sveučilište Josipa Jurja
Strossmayera u Osijeku

Fakultet
agrotehničkih
znanosti Osijek



IZVJEŠĆE O PROVEDENIM ANKETAMA O VREDNOVANJU KVALITETE DOKTORSKOG STUDIJA "POLJOPRIVREDNE ZNANOSTI"

AKADEMSKA 2023./2024. GODINA



IZVJEŠĆE PRIPREMILI:

prof. dr. sc. Zvonko Antunović
Anea Mihajlović, mag. iur.

ožujak 2024.

SADRŽAJ:

1. Cilj i ispitanici anketnih upitnika

2. Rezultati anketnog upitnika za studente I.,II. i III. godine

2.1. Sadržaj anketnog upitnika

2.2. Opće informacije

2.3. Studijski program

3. Rezultati anketnog upitnika za završne studente

3.1. Sadržaj anketnog upitnika

3.2. Opće informacije

3.3. Studijski program

3.4. Odnos prema studentima i podrška u studiranju

3.5. Obrana doktorske disertacije

3.6. Aktivnost nakon studija

4. Rezultati anketnog upitnika poslodavaca studenata

4.1. Sadržaj anketnog upitnika

4.2. Opće informacije

4.3. Doprinos poslovanju

4.4. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada

2.REZULTATI ANKETNOG UPITNIKA ZA STUDENTE I.,II. I III. GODINE STUDIJA

2.1. Sadržaj anketnog upitnika

Anketni upitnik za studente I.,II. i III. godine studija doktorskog studija "Poljoprivredne znanosti" sastoji se od tri dijela.

Prvi dio odnosi se na opće informacije o polazniku i nosi naziv:

A. Opći podaci o polazniku doktorskog studija

A. Opći podaci o polazniku doktorskog studija					
Ime i prezime (*ukoliko ga želite upisati):					
Naziv studija:					
Vaša prosječna ocjena tijekom poslijediplomskog studija:	2	3	4	5	
Jeste li diplomski/magistarski studij završili na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek				DA	NE

Tablica 1. Opći podaci o polazniku doktorskog studija

Drugi dio odnosi se na ocijenjivanje zadovoljstva studenta studijskim programom. Ispitanici su ocijenjivali kvalitetu studijskog programa ocjenama od 1 do 5, a ukoliko nisu mogli dati odgovor upisali bi X u prostor "Ne mogu ocijeniti". Drugi dio nosi naziv:

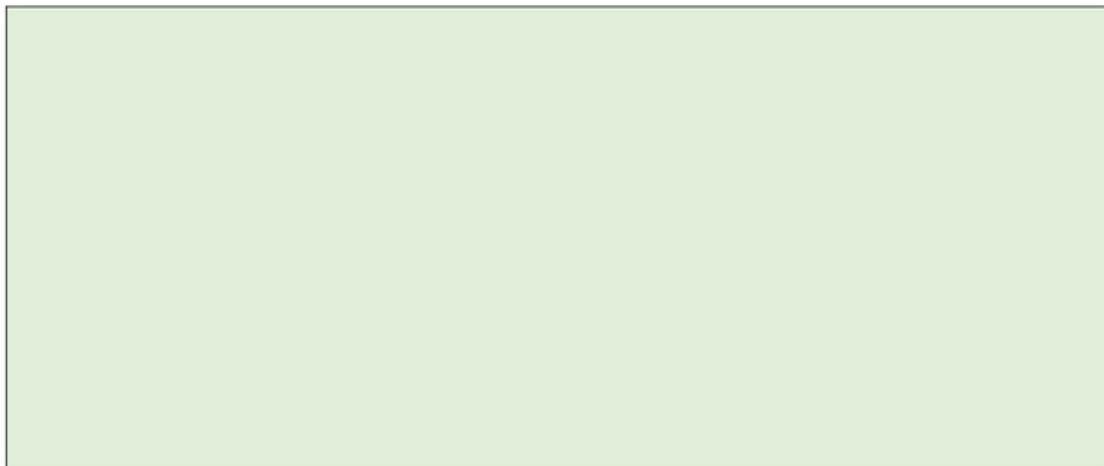
B. Studijski program

B. Studijski program	1	2	3	4	5	Ne mogu ocijeniti
Sadržaj i kvaliteta obveznih modula						
Ponuda izbornih modula						
Sadržaj i kvaliteta izbornih modula						
Povezanost i slijed sadržaja na različitim modulima						
Ocijenite u kojem je sadržaj studijskog programa zadovoljio Vaša očekivanja						
Korisnost i kvaliteta izvora literature za učenje (knjige, skripta, članci, web)						
Uključenost doktoranada u znanstveno-istraživački rad						
Mogućnost za međunarodnu suradnju						
Jasno definirani ishodi učenja modula i način polaganja ispita						

Tablica 2. Studijski program

U trećem dijelu anketnog upitnika ispitanici imaju mogućnost upisati svoje prijedloge, mišljenje i primjedbe vezane za doktorski studij "Poljoprivredne znanosti".

Imate li kakve dodatne prijedloge i/ili primjedbe kako bismo mogli poboljšati kvalitetu izvođenja poslijediplomskog doktorskog studija?



2.2. Opći podaci o polazniku doktorskog studija

U **prvom pitanju** anketnog upitnika pod Opći podaci o polazniku, ispitanici su upisivali svoje ime i prezime, ali uz mogućnost zadržavanja anonimnosti. Anonimnost je zadržalo 5 od ukupno 33 ispitanika.

Drugo pitanje unutar Općih podataka o polazniku ticalo se smjera kojeg je polaznik upisao ili koji trenutno pohađa. Odgovor su ispunili svi ispitanici.

Godina studija	Agroekonomika	Agrokemija	Hranidba životinja i tehnologija stočne hrane	Lovstvo i kinologija	Oplemenjivanje bilja i sjemenarstvo	Stočarstvo	Tehnički sustavi u poljoprivredi	Zaštita bilja	Ukupno
I. GODINA	2	0	0	0	2	2	1	0	7
II. GODINA	1	0	0	0	3	1	3	4	12
III. GODINA	3	1	0	1	1	0	0	1	7
Završili studij	1	0	0	0	1	2	0	0	4
UKUPNO:									30

Tablica 3. Rezultati općih podataka o polazniku

Zaključujemo kako je u prvoj godini doktorskog studija "Poljoprivredne znanosti" 7 ispitanika upisalo spomenuti studij, od toga je 2 ispitanika upisalo smjer Agroekonomike, 2 ispitanika smjer Oplemenjivanje bilja i sjemenarstvo, 2 smjer Stočarstvo i 1 Tehnički sustavi u poljoprivredi u akademskoj 2023./2024. godini.

Ukupno 12 ispitanika pohađa doktorski studij "Poljoprivredne znanosti" na II. godini studija od toga 1 ispitanik pohađa smjer Agroekonomika, 3 smjer Oplemenjivanje bilja i sjemenarstvo, 1 Stočarstvo, 3 Tehnički sustavi u poljoprivredi i 4 smjer Zaštita bilja.

Sedam ispitanika III. godine doktorskog studija "Poljoprivredne znanosti" riješilo je anketni upitnik. Od 7 ispitanika, 3 pohađaju smjer Agroekonomika, 1 pohađa smjer Agrokemija, 1 pohađa Lovstvo i kinologiju, 1 Oplemenjivanje bilja i sjemenarstvo i 1 smjer Zaštita bilja.

U **trećem pitanju** ispitanici su upisivali svoju prosječnu ocjenu tijekom studija. Studenti I. godine doktorskog) studija "Poljoprivredne znanosti" su izuzeti od odgovora s obzirom da su studij tek upisali. Na II. godini studija, od ukupno 12 ispitanika, 1 ispitanik ima ocjenu 3 (dobar), a njih 9 ima prosječnu ocjenu 5 (izvrstan) . Ispitanici III. godine njih ukupno 7, svi ima procjechnu ocjenu 5 (izvrstan). Prosječna ocjena završnog studenta je ocjena 5 (izvrstan).

Godina studija	1	2	3	4	5	Nisu odgovorili
II. GODINA	0	0	1	0	10	1
III. GODINA	0	0	0	0	7	0
Završili studij	0	0	0	0	4	0

Tablica 4. Rezultati općih podataka o polazniku, prosječna ocjena



Grafikon 1. Prosječna ocjena tijekom studiranja

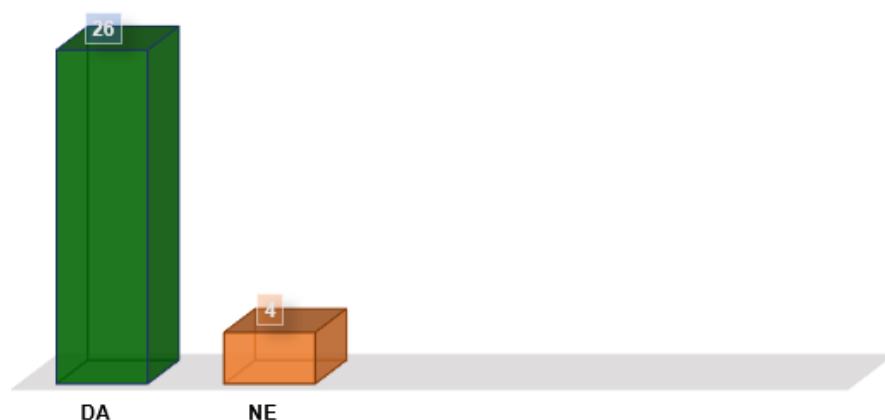
Temeljem danih odgovora od strane 23 ispitanika zaključujemo kako prosječna ocjena na doktorskom studiju "Poljoprivredne znanosti" iznosi **4,50 odnosno 5 (izvrstan)**.

Četvrto pitanje veže se za završetak studija odnosno jesu li ispitanici završili diplomski ili specijalistički studij na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti. Od ukupno 30 ispitanika njih 26 je završilo diplomski ili specijalistički studij, a njih 4 nije završilo diplomski ili specijalistički studija na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek.

Godina studija	DA	NE
I. GODINA	7	0
II. GODINA	11	1
III. GODINA	7	0
Završili studij	1	3
Ukupno	26	4

Tablica 5. Rezultati općih podataka o polazniku, završetak studija

Jeste li diplomski/magistarski studij završili na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti?



Grafikon 2. Završetak studija na FAZOSU

2.3. Studijski program

U dijelu **Studijski program**, ispitanici su ocjenama od 1 do 5 ocijenjivali zadovoljstvo i kvalitetu na doktorskom studiju "Poljoprivredne znanosti". Ukoliko nisu mogli ocijeniti određenu utvrdnju imali su mogućnost upisati oznaku X u dio pod nazivom "Ne mogu ocijeniti". Ispitanici su ocijenjivali:

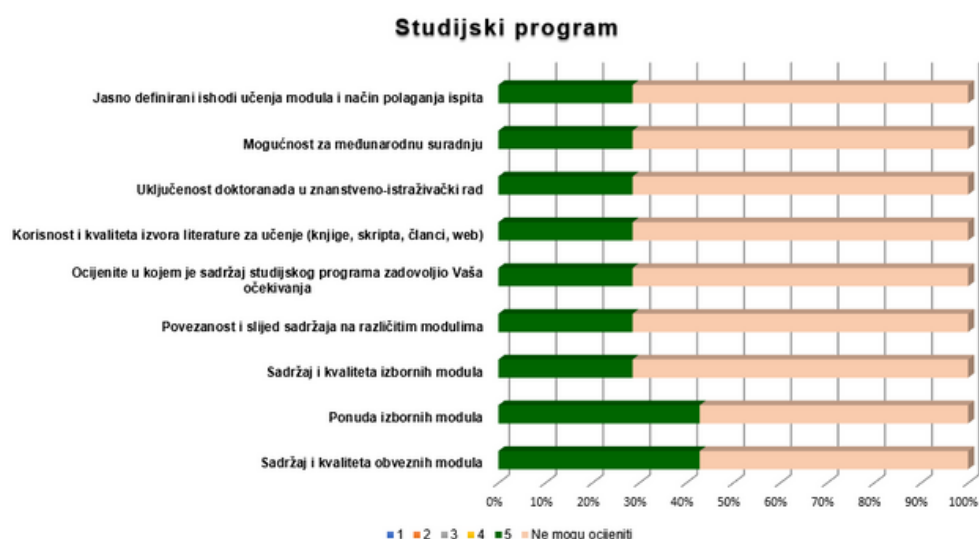
1. Sadržaj i kvaliteta obveznih modula
2. Ponuda izbornih modula
3. Sadržaj i kvaliteta izbornih modula
4. Povezanost i slijed sadržaja na različitim modulima
5. Ocijenite u kojem je sadržaj studijskog programa zadovoljio Vaša očekivanja
6. Korisnost i kvaliteta izvora literature za učenje (knjige, skripta, članci, web)
7. Uključenost doktoranada u znanstveno-istraživački rad
8. Mogućnost za međunarodnu suradnju
9. Jasno definirani ishodi učenja modula i način polaganja

Sedam ispitanika ispunilo je anketni upitnik s **I. godine** dokorskog studija "Poljoprivredne znanosti".

B. Studijski program	1	2	3	4	5	Ne mogu ocijeniti
Sadržaj i kvaliteta obveznih modula					3	4
Ponuda izbornih modula					3	4
Sadržaj i kvaliteta izbornih modula					2	5
Povezanost i slijed sadržaja na različitim modulima					2	5
Ocijenite u kojem je sadržaj studijskog programa zadovoljio Vaša očekivanja					2	5
Korisnost i kvaliteta izvora literature za učenje (knjige, skripta, članci, web)					2	5
Uključenost doktoranada u znanstveno-istraživački rad					2	5
Mogućnost za međunarodnu suradnju					2	5
Jasno definirani ishodi učenja modula i način polaganja ispita					2	5

Tablica 6. Rezultati studijski program, I. godina studija

Temeljem danih odgovora od strane 7 ispitanika s I. godine studija rezultati pokazuju da je 42,86% ispitanika sadržaj i kvalitetu obveznih modula ocijenilo ocjenom izvrstan (5), a 57,14% nije moglo ocijeniti sadržaj i kvalitetu obveznih modula. Ponudu izbornih modula je 42,86% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), a 57,14% nije moglo dati ocjenu. Sadržaj i kvalitetu izbornih modula je 28,57% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), a 71,43% ispitanika nije moglo ocijeniti sadržaj i kvalitetu izbornih modula. Povezanost i slijed sadržaja na različitim modulima je 28,57% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), a 71,43% nije moglo dati ocjenu. Sadržaj studijskog programa je 28,57% ispitanika ocijenilo izvrsnom ocjenom, a 71,43% ispitanika nije moglo ocijeniti zadovoljstvo studijskim programom. Korisnost i kvalitetu literature je 28,57% ispitanika ocijenilo izvrsnom ocjenom, a 71,43% ispitanika nije moglo ocijeniti kvalitetu literature za učenje. Uključenost doktoranada u znanstveno - istraživački rad je 28,57% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), dok 71,43% ispitanika nije moglo dati ocjenu. Mogućnost za međunarodnu suradnju je samo 28,57% ispitanika ocijenilo izvrsnom, a 71,43% ispitanika nije moglo ocijeniti mogućnost za međunarodnom suradnjom. Ishodi učenja i načini polaganja ispita je 28,57% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), a 71,43% nije moglo dati ocjenu.



Grafikon 3. Studijski program, I. godina

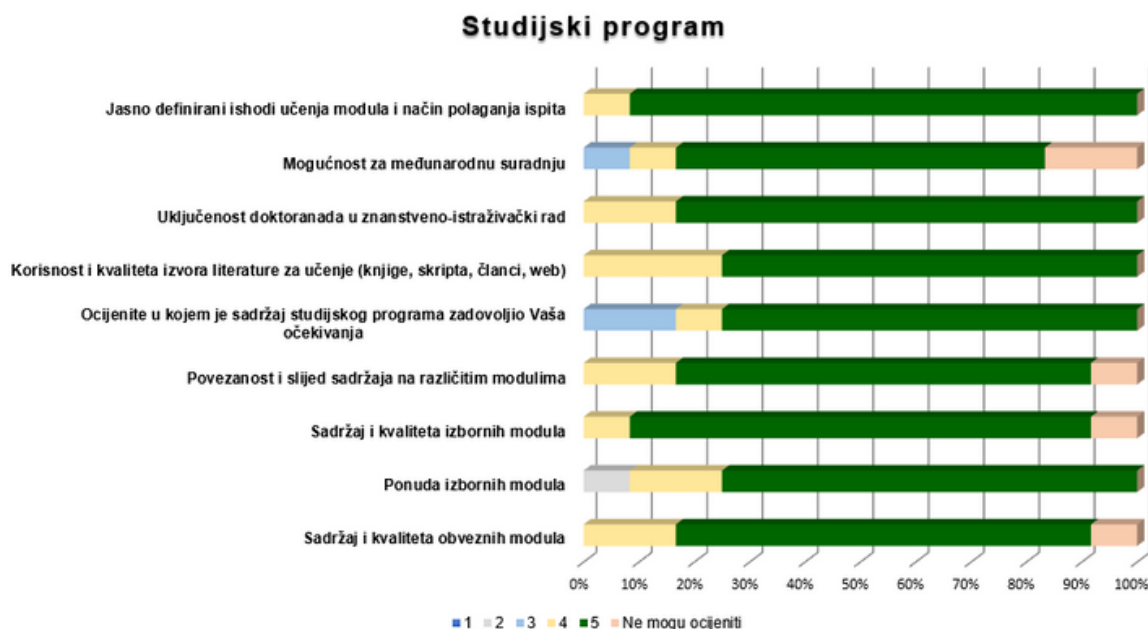
Zaključujemo kako su ispitanici u većini zadovoljni studijskim programom, ali da su stajališta doktorskom studiju "Poljoprivredne znanosti".

Anketni upitnik s **II. godine** dokorskog studija "Poljoprivredne znanosti" ispunilo je **12 ispitanika**.

B. Studijski program	1	2	3	4	5	Ne mogu ocijeniti
Sadržaj i kvaliteta obveznih modula				2	9	1
Ponuda izbornih modula		1		2	9	
Sadržaj i kvaliteta izbornih modula				1	10	1
Povezanost i slijed sadržaja na različitim modulima				2	9	1
Ocijenite u kojem je sadržaj studijskog programa zadovoljio Vaša očekivanja			2	1	9	
Korisnost i kvaliteta izvora literature za učenje (knjige, skripta, članci, web)				3	9	
Uključenost doktoranada u znanstveno-istraživački rad				2	10	
Mogućnost za međunarodnu suradnju			1	1	8	2
Jasno definirani ishodi učenja modula i način polaganja ispita				1	11	

Tablica 7. Rezultati studijski program, II. godina studija

Temeljem danih odgovora od strane 12 ispitanika s II. godine studija rezultati pokazuju da je 75% ispitanika sadržaj i kvalitetu obveznih modula ocijenilo ocjenom izvrstan (5), 16,67% ocjenom vrlo dobar (4), a preostalih 8,33% ispitanika nije moglo ocijeniti sadržaj i kvalitetu obveznih modula. Ponudu izbornih modula je 75% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), a 16,67% ispitanika ocjenom vrlo dobar (4), a 8,33% ocijenilo je s ocjenom dovoljan (2). Sadržaj i kvalitetu izbornih modula je 83,33% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), a 8,33% ocjenom vrlo dobar (4), a 8,33% nije moglo ocijeniti. Povezanost i slijed sadržaja na različitim modulima je 75% ispitanika ocijenilo izvrsnom ocjenom, 16,67% ocijenilo je s vrlo dobar (4), a 8,33% nije moglo ocijeniti povezanost i slijed sadržaja. Sadržaj studijskog programa 16,67% ispitanika ocijenilo je ocjenom dobar (3), 8,33% ocjenom vrlo dobar (4), a 75% ocjenom izvrstan (5). Korisnost i kvalitetu literature za učenje 25% ispitanika ocijenilo je ocjenom vrlo dobar (4), a 75% ocjenom izvrstan (5). Uključenost doktoranda u znanstveno - istraživački rad je 83,33% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), a 16,67% ocjenom vrlo dobar (4). Mogućnost za međunarodnu suradnju je 6,66% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), 8,33% ispitanika je ocijenilo ocjenom vrlo dobar (4), 8,33% ocijenilo je ocjenom dobar (3), a 16,67% nije moglo ocijeniti mogućnost za međunarodnu suradnju. Ishode učenja i načine polaganja ispita je 8,33% ispitanika ocijenilo ocjenom vrlo dobar (4), a 91,67% ocijenilo je ocjenom izvrstan (5).



Grafikon 4. Studijski program, II. godina

Zaključujemo kako su ispitanici II. godine studija zadovoljni studijskim programom na doktorskom studiju "Poljoprivredne znanosti", ali da je otežano uspostavljanje mogućnosti za međunarodnu suradnju.

Tri ispitanika napisali su svoja mišljenja i/ili prijedloge:

PRIJEDLOG: Mogućnost obavljanja domene/baze koja bi se kvantitativno vrednovala pri FA205-u u kojoj će polaznici specijalističkog i doktorskog studija imati mogućnost pisati, prilagati i objavljivati svoje radove/članke vezanu za njihove specijalističke i doktorske teme. Time bi se otvorio prostor onima koji imaju manje mogućnosti i prostora za pisanje i objavljivanje članaka, sa ciljem prikupljanja bodova iz izvannastavnih aktivnosti.

Uvesti veći broj različitih izbornih modula te omogućiti znatno intenzivniji angažman studenata u svim područjima znanstvenog i stručnog usavršavanja na razini Sveučilišta odnosno Fakulteta u zemlji i inozemstvu.

Moglo bi se razmotriti održavanje hibridnih/online konzultacija i ispita, kako bi se (zbog zdravstvenih ili drugih spriječenosti bilo profesora ili studenata) moglo realizirati dio aktivnosti ili obveza iz programa.

Uz ovu online aktivnost, kao mogući oblik uključivanja studenata u aktivnosti studija i fakulteta, valjalo bi potaknuti studente poslijediplomskih studija na osnivanje raznih stručnih formalnih i neformalnih skupina, koje mogu doprinijeti i njihovom stručnom i profesionalnom razvoju, ali i fakultetu i znanstvenoj zajednici.

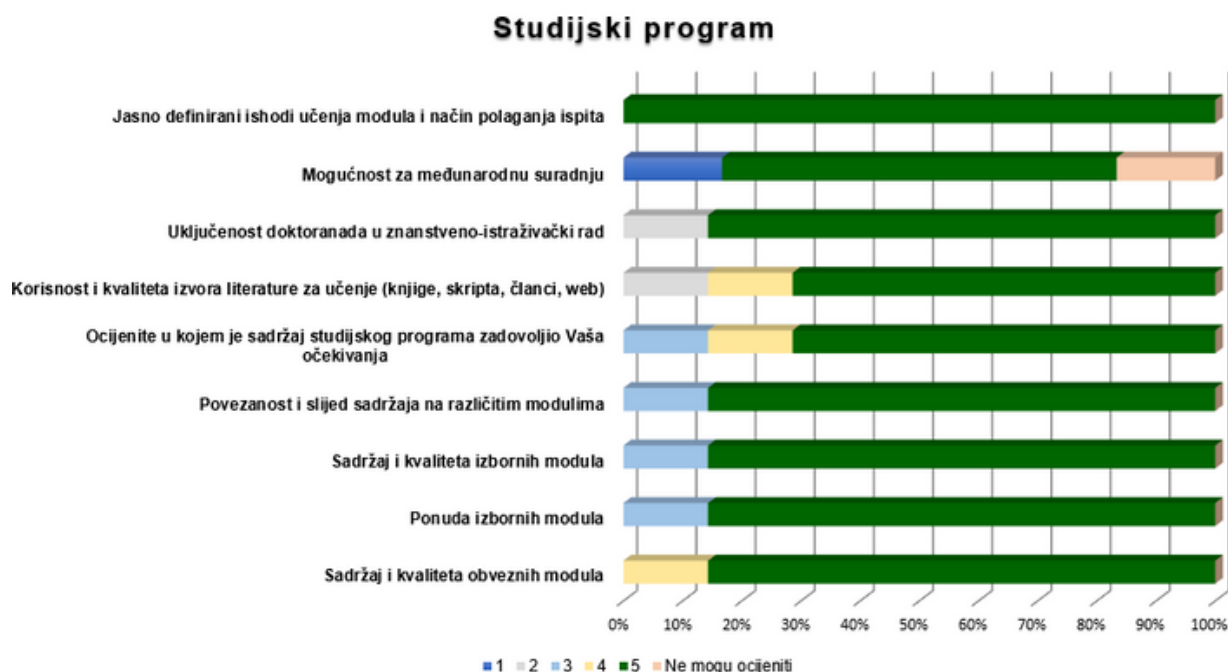
Sedam ispitanika je ispunilo anketni upitnik s **III. godine** doktorskog studija "Poljoprivredne znanosti".

B. Studijski program	1	2	3	4	5	Ne mogu ocijeniti
Sadržaj i kvaliteta obveznih modula				1	6	
Ponuda izbornih modula			1		6	
Sadržaj i kvaliteta izbornih modula			1		6	
Povezanost i slijed sadržaja na različitim modulima			1		6	
Ocijenite u kojem je sadržaj studijskog programa zadovoljio Vaša očekivanja			1	1	5	
Korisnost i kvaliteta izvora literature za učenje (knjige, skripta, članci, web)		1		1	5	
Uključenost doktoranada u znanstveno-istraživački rad		1			6	
Mogućnost za međunarodnu suradnju	1			1	4	1
Jasno definirani ishodi učenja modula i način polaganja ispita					7	

Tablica 8. Rezultati studijskog programa, III. godina studija

Temeljem danih odgovora od strane 7 ispitanika s III. godine studija rezultati pokazuju da je 85,71% ispitanika sadržaj i kvalitetu obveznih modula ocijenilo ocjenom izvrstan (5), 14,29% ocjenom vrlo dobar (4). Ponudu izbornih modula je 85,71% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), a 14,29% ocjenom dobar (3). Sadržaj i kvalitetu izbornih modula je 85,71% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), a 14,29% ocjenom dobar (3). Povezanost i slijed sadržaja na različitim modulima je 85,71% ispitanika ocijenilo izvrsnom ocjenom, a 14,29% ocjenom dobar (3). Studijski program je 71,43% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), a 14,29% vrlo dobrom ocjenom, a 14,29% ocjenom dobar (3). Korisnost i kvalitetu literature je 71,43% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), 14,29% ocijenilo je ocjenom vrlo dobar (4), a 14,29% ocjenom dovoljan (2). Uključenost doktoranda u znanstveno - istraživački rad je 85,71% ispitanika ocijenilo izvrsnom ocjenom, a 14,29% je ocijenilo ocjenom dovoljan (2). Mogućnost za međunarodnu suradnju je 57,14% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5), 14,29% ispitanika je ocijenilo ocjenom vrlo dobar (4), 14,29% ispitanika ocijenilo je ocjenom nedovoljan (1), a 14,29% ispitanika nije moglo ocijeniti mogućnost za međunarodnu suradnju. Ishode učenja i načine polaganja ispita je 100% ispitanika ocijenilo ocjenom izvrstan (5).

Zaključujemo kako su ispitanici III. godine doktorskog studija "Poljoprivredne znanosti" zadovoljni studijskim programom, ali da postoji problem s mogućnosti ostvarivanja međunarodne suradnje.



Grafikon 5. Studijski program, III. godina

Dva ispitanika napisali su svoja mišljenja i/ili prijedloge:

— izraditi nastave u živo
 — komunikacija s nastavnicima
 — komunikacija sa kolegama doktorandima
 i suradnja u zajedničkim projektima
 — pomoć u pisanju prve znanstvene
 radove

KAO JEDAN OD IZBORNIH MODULA PREDA-
ŽEN I MODULE 0:

- LOVČUVAČKO / ZAŠTITI LOVIŠTVA
- ZAŠTITI PRIRODE U LOVIŠTVA

3.REZULTATI ANKETNOG UPITNIKA ZA ZAVRŠNE STUDENTE

3.1. Sadržaj anketnog upitnika

Anketni upitnik za završne studente doktorskog studija "Poljoprivredne znanosti" sastoji se od šest dijelova.

U prvom pitanju anketnog upitnika pod **Opći podaci o polazniku**, ispitanici su upisivali svoje ime i prezime, ali uz mogućnost zadržavanja anonimnosti. Drugo pitanje unutar Općih podataka o polazniku ticalo se smjera kojeg je polaznik završio. Treće pitanje tiče se prosječnom ocjenom koju je polaznik ostvario tijekom studiranja, a zadnje odnosno četvrto pitanje odnosi se na završetka studija, to jest je li polaznik prije upisa doktorskog studija završio Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek.

A. Opći podaci o polazniku doktorskog studija				
Ime i prezime (*ukoliko ga želite upisati):				
Naziv studija:				
Vaša prosječna ocjena tijekom poslijediplomskog studija:	2	3	4	5
Jeste li diplomski/magistarski studij i/ili poslijediplomski specijalistički studij završili na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek			DA	NE

Tablica 9. Opći podaci o polazniku, završni studenti

Drugi dio anketnog upitnika zauzima ocijenjivanje **Studijskom programa** odnosno zadovoljstvo studijskom programa tijekom studiranja na doktorskome studiju "Poljoprivredne znanosti".

B. Studijski program	1	2	3	4	5	Ne mogu ocijeniti
Sadržaj i kvaliteta obveznih modula						
Ponuda izbornih modula						
Sadržaj i kvaliteta izbornih modula						
Povezanost i slijed sadržaja na različitim modulima						
Ocijenite u kojem je sadržaj studijskog programa zadovoljio Vaša očekivanja						
Korisnost i kvaliteta izvora literature za učenje (knjige, skripta, članci, web)						
Uključenost doktoranada u znanstveno-istraživački rad						
Mogućnost za međunarodnu suradnju						
Jasno definirani ishodi učenja modula i način polaganja ispita						

Tablica 10. Studijski program, završni studenti

U trećem dijelu upitnika, završni studenti su ocjenjivali svoj odnos s mentorom i komentorom i njihovu podršku u studiranju, u dijelu pod nazivom **Odnos prema studentima i podrška u studiranju**.

C. Odnos prema studentima i podrška u studiranju	1	2	3	4	5	Ne mogu ocijeniti
Mentor						
Raspored konzultacija s mentorom						
Dostupnost mentora kroz studij i komunikacija s mentorom						
Komunikacija s nastavnicima						
Savjeti mentora o znanstveno – istraživačkom radu						
Ukupni rad mentora						
Komentor (*ukoliko imate komentora)						
Dostupnost komentora kroz studij i komunikacija s komentorom						
Raspored konzultacija s komentorom						
Savjeti komentora o znanstveno – istraživačkom radu						
Ukupni rad komentora						

Tablica 11. Odnos prema studentima i podrška u studiranju, završni studenti

Ocjenjivanje procesa obrane doktorske disertacije, završni studenti ocjenjivali su četvrtom dijelu upitnika pod nazivom **Obrana doktorske disertacije**.

D. Obrana doktorske disertacije	1	2	3	4	5	Ne mogu ocijeniti
Komunikacija i suradnja s članovima Povjerenstva						
Postavljena pitanja tijekom obrane disertacije						
Je li obrana Vaše doktorske disertacije ispunila Vaša očekivanja						

Tablica 12. Obrana doktorske disertacije, završni studenti

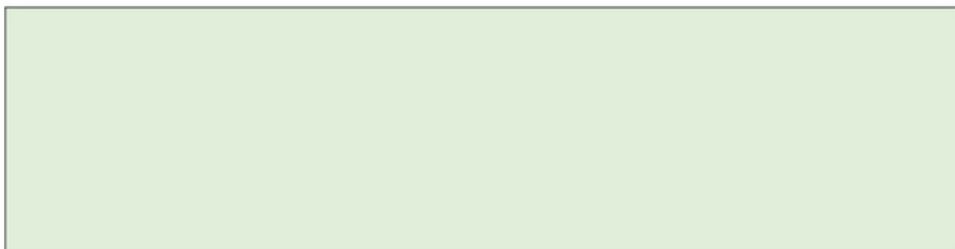
Pod **Aktivnosti nakon studija**, završni studenti su odgovarali na pitanja koja se tiču njihovih planova nakon završenog dokorskog studija "Poljoprivredne znanosti". Predviđeni odgovori su s Da ili Ne, a ukoliko ne mogu dati odgovor mogu zaokružiti "Ne mogu odgovoriti".

E. Aktivnost nakon studija			
Smatrate li da će Vam stečeno znanje doprinijeti u radu na radnom mjestu	DA	NE	Ne mogu odgovoriti
Planirate li nastaviti sa znanstveno – istraživačkim radom	DA	NE	Ne mogu odgovoriti
Planirate li nastaviti suradnju s Vašim mentorom	DA	NE	Ne mogu odgovoriti
Planirate li nastaviti suradnju s Fakultetom agrobiotehničkih znanosti Osijek	DA	NE	Ne mogu odgovoriti

Tablica 13. Aktivnost nakon studija, završni studenti

U zadnjem dijelu upitnika, završni studenti imaju mogućnost upisati svoja mišljenja i prijedloge o doktorskom studiju "Poljoprivredne znanosti".

Imate li kakve dodatne prijedloge i/ili primjedbe kako bismo mogli poboljšati kvalitetu izvođenja poslijediplomskog dokorskog studija?



3.2. Opći podaci o polazniku doktorskog studija

Anketni upitnik završnih studenata ispunilo je četiri ispitanika te su sva četiri zadržala svoju anonimnost.

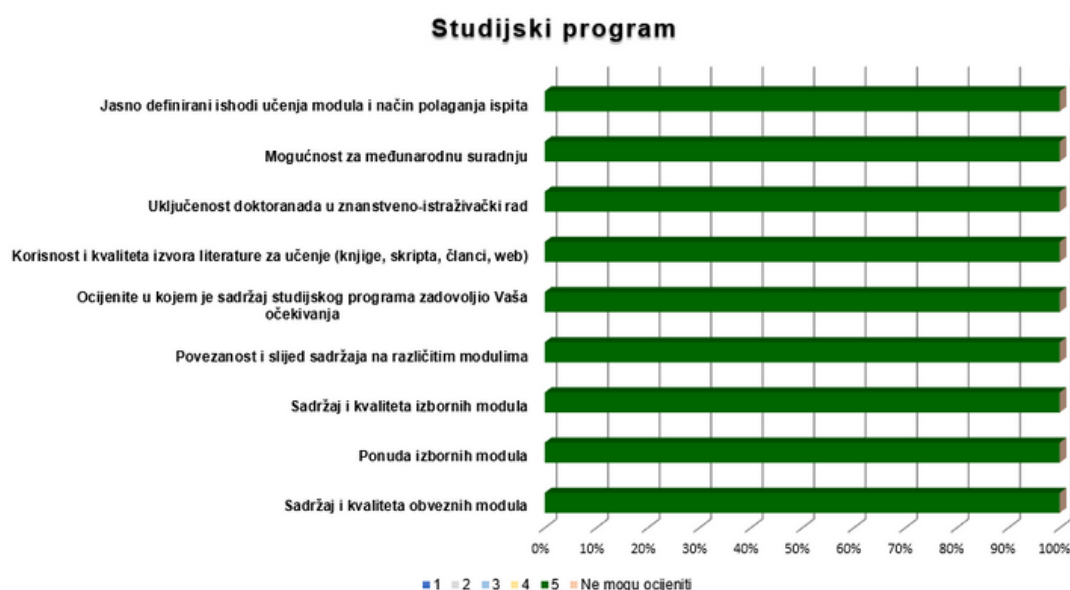
Jedan ispitanik je sa smjera "Agrokemija", dva sa smjera "Stočarstvo" te jedan sa smjera "Oplemenjivanje bilja i sjemenarstvo" doktorskog studija "Poljoprivredne znanosti". Prosjek ocjena završnih studenata je izvrstan (5). Tri ispitanika završila su diplomski ili magistarski ili poslijediplomski specijalistički studij na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek, a jedan nije završio na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek.

3.3. Studijski program

B. Studijski program	1	2	3	4	5	Ne mogu ocijeniti
Sadržaj i kvaliteta obveznih modula					4	
Ponuda izbornih modula					4	
Sadržaj i kvaliteta izbornih modula					4	
Povezanost i slijed sadržaja na različitim modulima					4	
Ocijenite u kojem je sadržaj studijskog programa zadovoljio Vaša očekivanja					4	
Korisnost i kvaliteta izvora literature za učenje (knjige, skripta, članci, web)					4	
Uključenost doktoranada u znanstveno-istraživački rad					4	
Mogućnost za međunarodnu suradnju					4	
Jasno definirani ishodi učenja modula i način polaganja ispita					4	

Tablica 14. Rezultati studijski program, završni studenti

Temeljem danih odgovora od strane 4 ispitanika zaključujemo kako su sve kategorije ocijenjene ocjenom izvrstan (5).

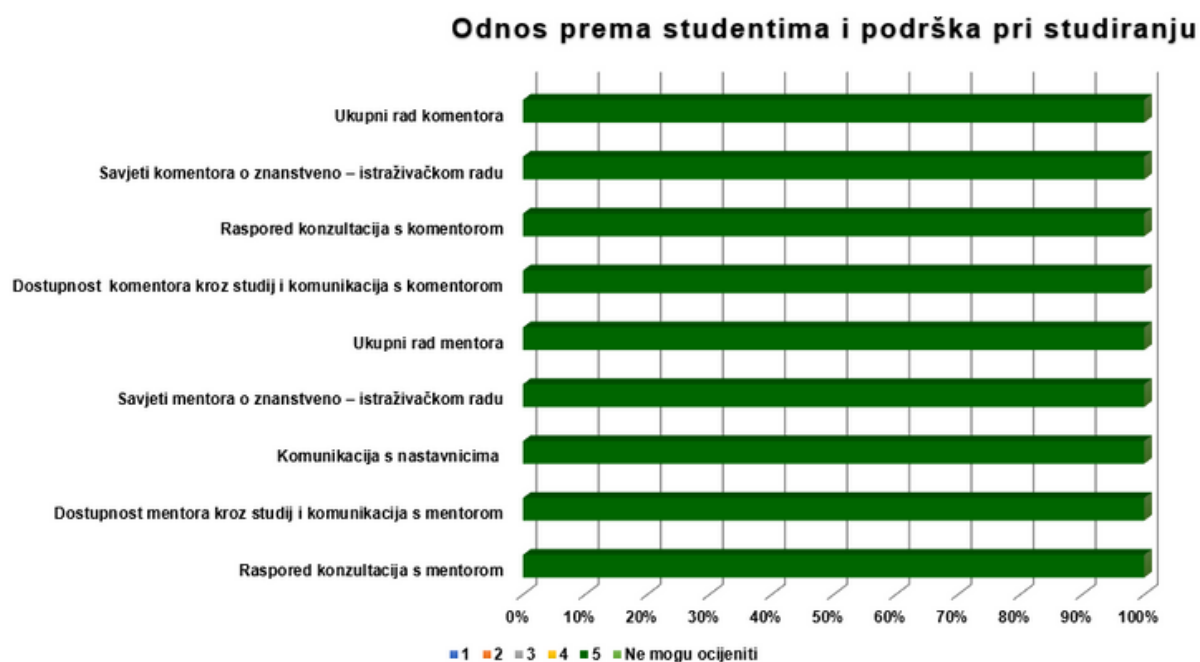


Grafikon 6. Rezultati studijski program, završni studenti

3.4. Odnos prema studentima i podrška u studiranju

C. Odnos prema studentima i podrška u studiranju	1	2	3	4	5	Ne mogu ocijeniti
Mentor						
Raspored konzultacija s mentorom					4	
Dostupnost mentora kroz studij i komunikacija s mentorom					4	
Komunikacija s nastavnicima					4	
Savjeti mentora o znanstveno – istraživačkom radu					4	
Ukupni rad mentora					4	
Komentor (*ukoliko imate komentora)						
Dostupnost komentora kroz studij i komunikacija s komentorom					4	
Raspored konzultacija s komentorom					4	
Savjeti komentora o znanstveno – istraživačkom radu					4	
Ukupni rad komentora					4	

Temeljem danih odgovora od strane 4 ispitanika zaključujemo kako su sve kategorije ocijenjene ocjenom izvrstan (5).

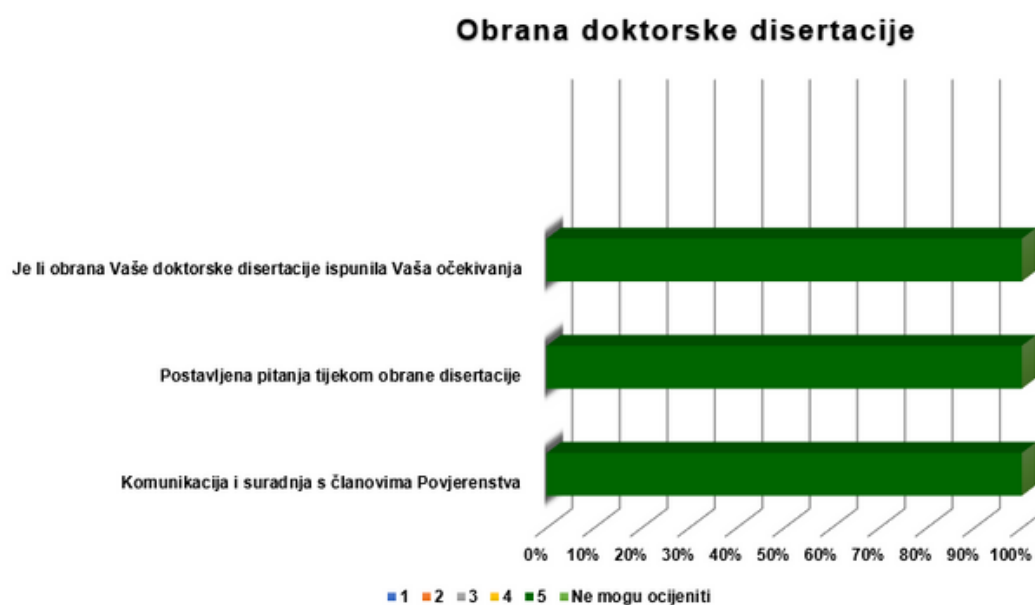


Grafikon 7. Rezultati Odnos prema studentima i podrška u studiranju, završni studenti

3.5. Obrana doktorske disertacije

D. Obrana doktorske disertacije	1	2	3	4	5	Ne mogu ocijeniti
Komunikacija i suradnja s članovima Povjerenstva					4	
Postavljena pitanja tijekom obrane disertacije					4	
Je li obrana Vaše doktorske disertacije ispunila Vaša očekivanja					4	

Tablica 16. Rezultati Obrana doktorske disertacije, završni studenti



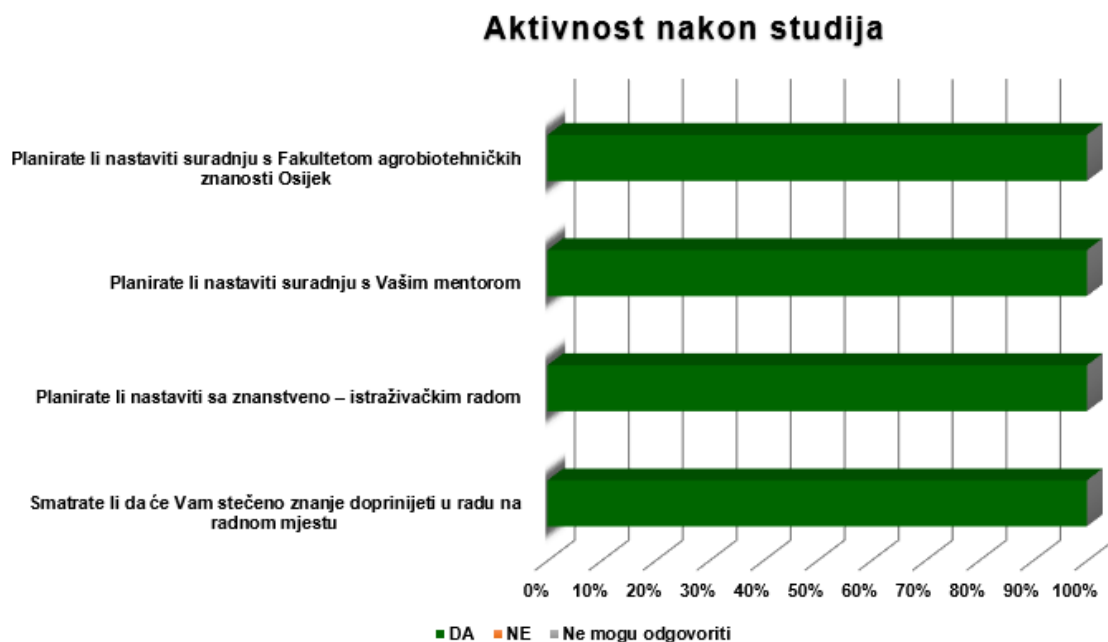
Grafikon 8. Rezultati Obrana doktorske disertacije, završni studenti

Temeljem danih odgovora od strane 4 ispitanika zaključujemo kako su sve kategorije ocijenjene ocjenom izvrstan (5).

3.6. Aktivnost nakon studija

E. Aktivnost nakon studija			
Smatrate li da će Vam stečeno znanje doprinijeti u radu na radnom mjestu	DA 4	NE	Ne mogu odgovoriti
Planirate li nastaviti sa znanstveno – istraživačkim radom	DA 4	NE	Ne mogu odgovoriti
Planirate li nastaviti suradnju s Vašim mentorom	DA 4	NE	Ne mogu odgovoriti
Planirate li nastaviti suradnju s Fakultetom <u>agrobiotehničkih znanosti Osijek</u>	DA 4	NE	Ne mogu odgovoriti

Tablica 17. Rezultati Aktivnosti nakon studija, završni studenti



Grafikon 9. Rezultati Aktivnosti nakon studija, završni studenti

Temeljem danih odgovora od strane 4 ispitanika zaključujemo kako su na sve kategorije odgovorili potvrdno.

4.REZULTATI ANKETNOG UPITNIKA ZA POSLODAVCE STUDENATA

4.1. Sadržaj anketnog upitnika

Anketni upitnik za poslodavce doktoranada doktorskog studija "Poljoprivredne znanosti" sastoji se od tri dijela.

Prvi dio odnosi se na opće informacije o poslodavcu i nosi naziv: **Opći podaci**. U ovome dijelu poslodavci studenata doktorskog studija "Poljoprivredne znanosti" upisuju opće informacije koje se tiču njihovog poslovanja i doktoranda koji je kod njega zaposlen.

A. Opći podaci
Naziv poduzeća:
Sjedište poduzeća:
Osnovna djelatnost Vašeg poduzeća:
Ime i prezime studenta:
Smjer studija doktoranda:

Tablica 18. Opći podaci, poslodavci

U drugome dijelu pod nazivom **Doprinos poslovanju**, poslodavci su odgovorima Da ili Ne odgovarali na pitanja vezana za to kako doktorat zaposlenika utječe na poslovanje njihovog poduzeća te hoće li to poboljšati poslovanje.

B. Doprinos poslovanju			
Smatrate li da će doktorand znanjem stečenim na studiju doprinijeti Vašem poslovanju?	DA	NE	Ne mogu odgovoriti
Smatrate li da je smjer studija doktoranda povezan s poslovanjem Vašeg poduzeća?	DA	NE	Ne mogu odgovoriti
Provodi li doktorand u Vašem poduzeću neki projekt ili aktivnosti vezane uz istraživanje i razvoj?	DA	NE	Ne mogu odgovoriti
Smatrate li da će doktorand tijekom rada, a na temelju znanja stečenih na studiju, uvesti novu tehnologiju u poslovanje Vašeg poduzeća?	DA	NE	Ne mogu odgovoriti
Smatrate li da je pohađanje poslijediplomskih studija potrebno radi poboljšanja poslovanja?	DA	NE	Ne mogu odgovoriti

Jeste li ikad surađivali s Fakultetom agrobiotehničkih znanosti Osijek?	DA	NE	Ne mogu odgovoriti
Planirate li surađivati s Fakultetom agrobiotehničkih znanosti Osijek?	DA	NE	Ne mogu odgovoriti

Tablica 19. Doprinos poslovanju, poslodavci

U trećem dijelu ujedno i zadnji dio anketnog upitnika pod nazivom **Stanje u gospodarstvu i tržištu rada**, poslodavci su mogli upisati svoje mišljenje i prijedloge vezane za gospodarstvo i tržište rada, ali i za poboljšanje studija na Fakultetu.

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada
Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina? Odgovor:
Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu? Odgovor:
Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije:

Tablica 20. Stanje u gospodarstvo i tržištu rada, poslodavci

4.2. Opće informacije

U dijelu Opće informacije, ispitanici su ispunjavali opće informacije o svom poduzeću, poput: naziva, sjedišta te osnovne djelatnost, ali i o studentima. Svi ispitanici su upisali tražene podatke.

Anketni upitnik ispunili su:

1. Hrvatska agencija za poljoprivredno zemljište
2. Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu
3. Institut za poljoprivredu i turizam Poreč
4. KWS Sjeme d.o.o.
5. Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
6. Srednja škola Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod
7. Gargamel d.o.o. Solin
8. Grad Nova Gradiška
9. Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek
10. Ministarstvo Poljoprivrede
11. Poljoprivredni institut
12. Jerković d.o.o.

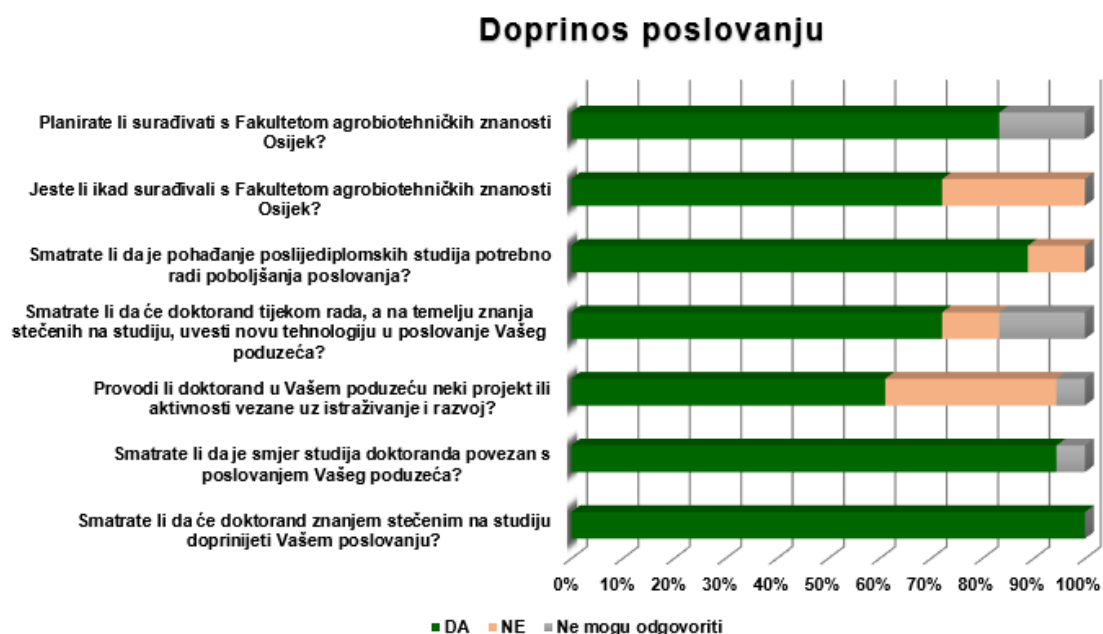
4.3. Doprinos poslovanju

Ispitanici su u dijelu **Doprinos poslovanju** odgovarali zaokruživanjem na pitanja s Da ili Ne, a ukoliko nisu znali ili željeli odgovoriti, imali su mogućnost zaokruživiti "Ne mogu odgovoriti". Svrha ovog dijela je u tome da se utvrdi koristi li poslodavcima doktoriranje njihovih zaposlenika odnosno studenata te hoće li se time unaprijediti poslovanje njihovog poduzeća.

B. Doprinos poslovanju	DA	NE	Ne mogu odgovoriti
Smatrate li da će doktorand znanjem stečenim na studiju doprinijeti Vašem poslovanju?	18	0	0
Smatrate li da je smjer studija doktoranda povezan s poslovanjem Vašeg poduzeća?	17	0	1
Provodi li doktorand u Vašem poduzeću neki projekt ili aktivnosti vezane uz istraživanje i razvoj?	11	6	1
Smatrate li da će doktorand tijekom rada, a na temelju znanja stečenih na studiju, uvesti novu tehnologiju u poslovanje Vašeg poduzeća?	13	2	3
Smatrate li da je pohađanje poslijediplomskih studija potrebno radi poboljšanja poslovanja?	16	2	0
Jeste li ikad surađivali s Fakultetom <u>agrobiotehničkih znanosti Osijek</u> ?	13	5	0
Planirate li surađivati s Fakultetom <u>agrobiotehničkih znanosti Osijek</u> ?	15	0	3

Tablica 21. Doprinos poslovanju, poslodavci

Temeljem danih odgovora 18 ispitanika zaključujemo da 100% ispitanika smatra da će doktorand doprinjeti poslovanju na temelju znanja stečenog na doktoratu. Čak 94,44% ispitanika smatra da je smjera studija doktoranda povezan s poslovanjem poduzeća dok njih 5,56% nije moglo odgovoriti. Na pitanje provodi li doktorand projekt ili druge istraživačke aktivnosti u poduzeću ispitanika, kod njih 61,11% da, a kod 33,33% ne dok njih 5,56% nije moglo odgovoriti. Hoće li doktorand na temelju znanja stečenih na studij uvesti novu tehnologiju poslovanja ispitanika, njih 72,22% smatra da hoće, 11,11% ispitanika smatra ne smatra da će biti uveden nova tehnologija u poslovanje dok 1,67% nije moglo odgovoriti. Je li pohađanje doktorskog studija potrebno radi poboljšanja poslovanja 88,89% ispitanika smatra da je dok njih 1,11% ne smatra pohađanje doktorskog studija potrebnim za poboljšanje poslovanja. S Fakultetom agrobiotehničkih znanosti Osijek surađivalo je 72,22% ispitanika, a nije surađivalo 27,78% ispitanika. Suradnju s Fakultetom agrobiotehničkih znanosti Osijek planira 83,33% ispitanika dok njih 1,67% nije moglo odgovoriti.



Grafikon 10. Doprinos poslovanju, poslodavci

4.4. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada

U dijelu **Stanje u gospodarstvu i tržištu rada**, ispitanici su podijelili svoja mišljenja na tri ponuđena pitanja, a to su:

1. Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina?
2. Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu?
3. Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije

Mišljenja i prijedloge ispitanika možete pogledati u nastavku.

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada
Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina? Odgovor: Ako studenti prate potrebe i znanja iz realnog sektora kroz kvalitetne nastavne programe doprinijet će oživljavanju gospodarstva, a fakultet će dobiti na reputaciji te će više studenata studirati agrobiotehničke znanosti.
Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu? Odgovor: Nedostaje oplemenjivača ratarskih kultura i sjemenara ratarskih kultura.
Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije: - uvođenje u nastavne programe kvalificiranih znanstvenika iz realnog sektora/ industrije/ gospodarstva, oplemenjivača i sjemenara

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada
Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina? Odgovor: Studenti FAZOS-a i drugi stručnjaci poljoprivredno prehrambene struke izravno su uključeni u rješavanje svih pitanja iz djelokruga Ministarstva poljoprivrede. Uz sudjelovanje u nizu aktivnosti, oni utječu na unapređenje struke, pripremu i provedbu rješenja, kojima se sustavno rješavaju pitanja poljoprivrede.
Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu? Odgovor: Na tržištu nedostaju specijalisti različitih struka, a osobito onih koje su vezane uz digitalne tehnologije, inovacije i primjenu istih u svim sektorima tržišta, od ICT i eksperata iz digitalnih tehnologija do prehrambeno poljoprivrednih tehnologija, koje zbog sve složenijih izazova traže interdisciplinarna i sustavna rješenja, a poljoprivreda je tu najbolji primjer.
Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije: Uprava za stručnu podršku razvoju poljoprivrede Ministarstva poljoprivrede u svom je djelovanju usmjerena prema prijenosu, ali i razvoju, unapređenju i povezivanju znanja. Stoga je svaki službenik Uprave upućen na kontinuirano učenje, razvoj, prijenos i primjenu različitih vrsta znanja, a osobito u dijelu koji se odnosi na sustav i primjenu kombinacije digitalnih i povezanih tehnologija, kako u poljoprivredi, tako i u svim povezanim djelatnostima.

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada
Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina? Odgovor: Studenti koji prate potrebe i znanja iz realnog sektora kroz kvalitetne nastavne programe, doprinijet će oživljavanju gospodarstva, a fakultet će dobiti na reputaciji te će više studenata studirati agrobiotehničke znanosti.
Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu? Odgovor: Nedostaje oplemenjivača ratarskih kultura i sjemenara ratarskih kultura.
Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije: - uvođenje u nastavne programe kvalificiranih znanstvenika iz realnog sektora/ industrije/ gospodarstva, oplemenjivača i sjemenara

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada
Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina? Odgovor: Poljoprivreda se kao grana već godinama razvija i ulaskom u EU došla je do stupnja razvoja kada je neophodno usavršavati se i razvijati nove vještine te aktivno pratiti razvoj na području poljoprivrede. Trenutno je prisutna digitalizacija svih radnih procesa i uvođenje suvremenih tehnika obrade tla, s posebnim naglaskom pojačane brige za tlo i kontrole njegova stanja. U današnjem svijetu sve bržih promjena daje se zaključiti da su potrebne nove vještine i nadogradnja stručnih znanja, kako bi svi dionici procesa imali što bolju primjenu novih znanja. Studenti svih smjerova će biti aktivni članovi gospodarstva, primjenom dobrih praksi i upravljanja u svim strukturama gospodarstva.
Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu? Odgovor: Najviše nedostaje kadrova koji se znaju koristiti novim digitalnim tehnologijama.
Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije:

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada
Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina? Odgovor: u kontekstu predizne poljoprivrede
Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu? Odgovor: Mehaničara, Električara
Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije:

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada
Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina? Odgovor: Razvoj gospodarstva preko inovativnih i održivih rješenja, a s tim i razvoj sjemenarstva i rasadničarstva, sukladno razvoju gospodarstva nadamo se da će se studenti aktivno uključiti u primjenu održivih praksi i digitalnih i tehnoloških inovacija u poljoprivrednom sektoru.
Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu? Odgovor: Kadrova iz informacijskih tehnologija povezanih sa poljoprivredom
Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije: Biti u toku sa tehnološkim inovacijama u poljoprivredi.

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada
Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina? Odgovor: Gospodarstvo je u uzlaznoj putanji, a pogotovo sjemenska proizvodnja. S obzirom na trenutne trendove u poljoprivredi, očekujem da će se vaši studenti aktivno uključiti u primjenu inovacija, održivih praksi i digitalnih tehnologija u poljoprivrednom sektoru.
Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu? Odgovor: Visoko obrazovanih mladih kadrova.
Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije: Povećati udio praktične nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima.

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada
Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina? Odgovor: upravo ovako: povezivanjem znanja i teorije i kroz međuskolosko obrazovanje.
Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu? Odgovor: Precizna poljoprivreda
Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije: Dodatno obrazovanje kao obveza "cjelovitog obrazovanja"

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada
Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina? Odgovor: Hrvatska se dinamično razvija od ulaska u EU i euro tranzicije. U visoko konkurentnom okruženju potrebno je razvijati tehnološku osnovu razvoja i proizvodnje jedinstvenih visokovrijednih proizvoda prepoznatljivog porijekla. Najvažniji korak su svakako ljudi, visoko obrazovani, motivirani, spremni za konkurenciju.
Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu? Odgovor: Nedostaju nam kadrovi multidisciplinarnog obrazovanja s odličnim tehničkim znanjima i vještinama.
Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije: Biotehnologija, molekularna biologija, biodinamika i marketing.

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada

Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina?

Odgovor: Problem u sustavu znanosti i visokog obrazovanja u RH je nemogućnost odnosno veoma tešku mogućnost zapošljavanja mladog kadra (tj. novih doktora znanosti, viših asistenata-poslijedoktoranada) nakon stjecanja doktorata znanosti i njihovo trajno zapošljavanje u sustavu znanosti ugovorom o radu na neodređeno. Nakon stjecanja doktorata znanosti, velika se većina mladih istraživača zapošljava u poduzećima, a ne u znanosti, čime pridonose poboljšanju gospodarstva, budući će oni karijeru nastaviti u kompetitivnim istraživanjima i razvoju novih tehnologija u gospodarstvu, ali ne u znanosti, od kud su zapravo najčešće i potekli.

Svakako o kvaliteti poslijediplomskog obrazovanja mladih istraživača ovise razvoj sustava temeljnih, primijenjenih i razvojnih istraživanja, prijenos i primjena novih tehnologija, inovacije i njihova primjena. Sposobnost je, s druge strane, Republike Hrvatske da zadrži najbolje mlade znanstvenike, te potakne njihovo zapošljavanje u znanstvenom i akademskom sektoru, kao primarnom, a tek onda u gospodarskom, kao sekundarnom sektoru.

Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu?

Odgovor: Svakako nedostaje mladih istraživača tj. znanstvenih suradnika, koji imaju ugovor o radu na neodređeno.

Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije: Prijedlog unaprjeđenja poslijediplomskog studija za potrebe institucija je uvođenje više praktičnog istraživačkog rada, odnosno obaveznog stručnog usavršavanja i mobilnosti mladih istraživača tj. asistenata-doktoranada kako u RH, tako i u inozemstvu u trajanju od tri-šest mjeseca.

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada

Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina?

Odgovor: Studiji se moraju prilagoditi potrebama tržišta a ne studenata.

Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu?

Odgovor: Na tržištu nedostaje diplomiranih inženjera ratarstva

Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije:

Poslodavci traže određenu struku Ratar, Stočar ili Opći smjer svi drugi smjerovi imaju problema pri zapošljavanju kao i studenti koji su završili 3 godine tržište ih ne prepoznaje.

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada
Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina? Odgovor: Studiji se moraju prilagoditi potrebama tržišta a ne studenata.
Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu? Odgovor: Na tržištu nedostaje diplomiranih inženjera ratarstva
Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije: Poslodavci traže određenu struku Ratar, Stočar ili Opći smjer svi drugi smjerovi imaju problema pri zapošljavanju kao i studenti koji su završili 3 godine tržište ih ne prepoznaje.

C. Stanje u gospodarstvu i tržištu rada
Kako vidite gospodarstvo i naše studente za nekoliko godina? Odgovor: Smatram da će naši studenti unaprijediti postojeći sustav i gospodarstvo RH
Prema Vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu? Odgovor: Visoko obrazovanih, specijalista na određenim uskim područjima
Molimo Vaš prijedlog unaprjeđenja studija za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije: Povezati doktorande i njihove mentore sa subjektima u privredi, na rješavanju konkretnih problema koji su vezani sa njihovim temama.

